

## ZADANIE 1

### dla I klasy gimnazjum, z tworzenia prostych stron www

#### 1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
1	Uczeń tworzy prostą stronę internetową zawierającą: tekst, grafikę, elementy aktywne, linki, korzystając ewentualnie z odpowiedniego edytora stron, wyjaśnia znaczenie podstawowych poleceń języka HTML.	łatwe	8	10

#### Uczeń:

- tworzy prostą stronę internetową zawierającą: tekst, grafikę, elementy aktywne, linki - korzystając (ewentualnie) z odpowiedniego edytora stron;
- wyjaśnia znaczenie podstawowych poleceń języka HTML.

#### 2. Treść zadania:

Napisz szablon strony w HTML-u, zapisz ją w pliku z rozszerzeniem .html lub .htm, a następnie uruchom zapisany plik klikając w niego dwukrotnie.

Strona powinna nosić tytuł: szablon strony w HTML.

Na stronie powinien wyświetlić się tekst: to jest strona w HTML.

Wykorzystaj kodowanie UTF-8 (nie zapomnij zapisując plik ustawić takie kodowanie).

#### 3. Modelowe rozwiązanie:

```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN">
<html> <head> <meta http-equiv="content-type" content="text/html;
charset=utf-8"> <title>szablon strony
w HTML</title> </head> <body> to jest strona w HTML </body> </html>
```

Poprawne rozwiązanie może zawierać inny prolog lub go nie zawierać.

Poprawne rozwiązanie może zawierać deklarację innej strony kodowej.

W czasie lekcji – jeśli nauczyciel uzna za stosowne – można skorzystać z aplikacji online dostępnej pod adresem <http://www.kurshtml.edu.pl/generatory/metbod.html>.

W razie trudności nauczyciel może też udostępnić załączony do niniejszego opisu plik pn „strona do eksperymentów”; uczniowie mogą rozpocząć przygodę z programowaniem w HTMLu od podmieniania fragmentów kodu w istniejącej już w/w stronie www.

#### 4. Schemat oceniania:

Utworzenie pliku z rozszerzeniem .htm lub html: **2 pkt.**

Zapisanie tytułu strony: **2 pkt.**

Ustawienie prawidłowego kodowania strony: **2 pkt.**

Za poprawne wykonanie całego zadania dodatkowo: **2 pkt.**

#### 5. Propozycje wykorzystania:

Do wykorzystania na lekcji.